

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS• CORPO E MOVIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) ADESLOCARPROPRIAR-SE DE GEZTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE DANÇA OU OUTRAS FORMAS DA CULTURA CORPORAL. <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>DIA DO ÍNDIO: VAMOS BRINCAR DE ÍNDIO: HOJE É 19 DE ABRIL DIA DO ÍNDIO VAMOS TRABALHAR O VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA E EM SEGUIDA COLOCAR O COCAR ENVIADO JUNTO COM AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA CABEÇA DA CRIANÇA C DANÇAR JUNTO COM A CRIANÇA INCENTIVANDO A MESMA A FAZER O BARULHO DO ÍNDIO COM A MÃO NA BOCA .</p>

Terça-feira 20/04/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS• DIVERSIDADE MUSICAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DE DA AUDIÇÃO CELULAR, COMPUTADOR, ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DE MUSICALIZAÇÃO: “MÚSICA ERA UMA CASINHA BEM FECHADA”: NESTA ATIVIDADE SERÁ BEM TRANQUILO NOSSO OBJETIVO É TRABALHAR APENAS O ESTÍMULO VISUAL, DAÍ VOCÊ COLOCARÁ O VÍDEO PARA A CRIANÇA ASSISTIR E NESTE VÍDEO O ALUNO OBSERVARÁ AS ETAPAS PREENCHIDAS NO DESENHO. EX: A JANELA, O SOL, A ÁRVORE, OS PASSARINHOS, A PONTE, OS PEIXINHOS E A CHUVA. AGORA VAMOS PINTAR E COLAR PALITOS DE FÓSFORO NO SOL.</p>

Quinta-feira 22/04/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS• EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.• CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• IMITAR DIFERENTES SONS DA FALA, DE ANIMAIS, BARULHOS, MÚSICAS E OUTROS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• TER CONTATO COM NÚMEROS E CONTAGEM EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS E SIGNIFICATIVAS, DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAIS DIVERSOS, DIVISÃO DE OBJETOS, COLETA DE OBJETOS, DENTRE OUTRAS SITUAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>HISTÓRIA DOS “TRÊS PORQUINHOS” ESTA SERÁ UMA ATIVIDADE ONDE A FAMÍLIA DEVERÁ ASSISTIR COM A CRIANÇA A HISTÓRIA PARA DEPOIS BRINCAR COM ELA; DIZENDO: OLHA FILHO COMO O LOBO DERRUBOU A CASA DO PORQUINHO? SE O BEBÊ FALAR DEIXE ELE RESPONDER “ASSOPRANDO”, SE ELE AINDA NÃO FALA, VOCÊ PODE FALAR O QUE O LOBO FAZ E DEPOIS MOSTRAR O SOPRO. PERGUNTE QUANTOS PORQUINHOS TEM NA HISTÓRIA. E QUAL É O SOM QUE O PORQUINHO FAZ.</p>

SEXTA-FEIRA DIA 23/04/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• OBRA DE ARTE.• PERSONAGEM E CENÁRIOS .
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO – OS A PEDIDO DO ADULTO LEITOR .</p> <ul style="list-style-type: none">• INTERAGIR A ESTIMULOS DO PROFESSOR NO DECORRER DAS CONTRAÇÕES DE HISTÓRIAS. <p>CAMPO DE E EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRAFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>“TRÊS PORQUINHOS.” NESTA ATIVIDADE VOCÊ MAMÃE COLOCARÁ O VÍDEO DOS TRÊS PORQUINHOS TRABALHADO NO DIA ANTERIOR E DEIXARÁ A CRIANÇA OUVIR, DESTACANDO A IMAGEM DAS CASINHAS.AGORA VAMOS FAZER UMA CASINHA DE PALHA. MAMÃE QUANDO VOCÊ ESTIVER AUXILIANDO SEU FILHO (A) VAI CONVERSANDO SOBRE OS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA..</p>

